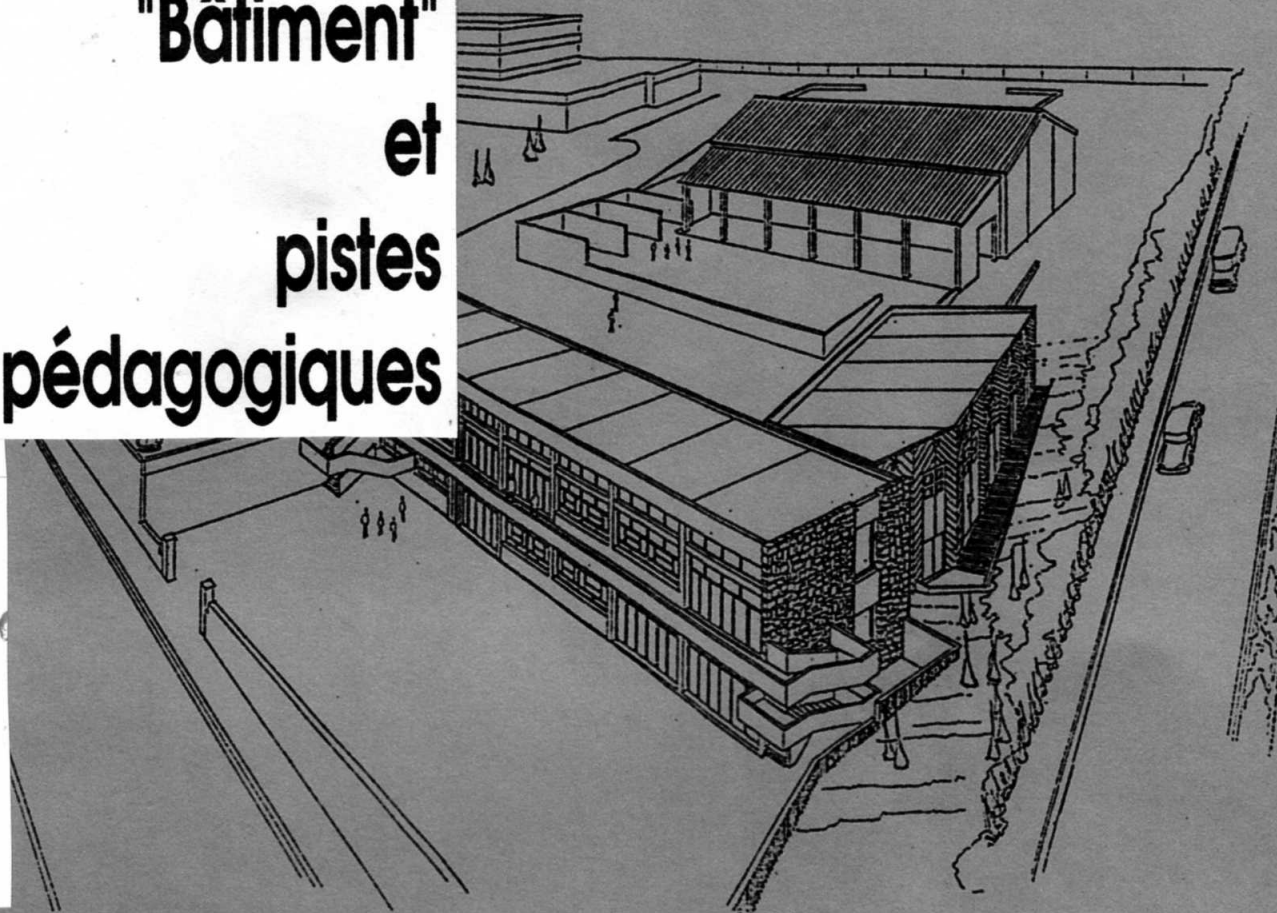


Jean-Paul Monier
Francine Pariente

FORMATION DU BATIMENT

Portrait-type de
l'apprenti
"Bâtiment"
et
pistes
pédagogiques



octobre 1992

C.F.B.

2 et 4 rue Louis Dabert

63000-CLERMONT-FERRAND

TEL: 73 26 82 63

ETUDE CONDUITE PAR

Madame Francine PARIENTE

Directrice de

L'INSTITUT

DE

PSYCHOLOGIE

et de

SCIENCES SOCIALES APPLIQUEES

UNIVERSITE CLERMONT I

Avec la collaboration de:

Jean Paul MONIER

Directeur

Centre de Formation du Bâtiment

CLERMONT-FERRAND

Octobre 1992

SOMMAIRE

AVANT PROPOS Pages 2 et 3

Analyse de la situation :

1-Profil sociologique: Page 4 à 16

2-Profil des performances
scolaires: Page 17 à 21

3-Profil cognitif: Page 22 à 43

Propositions méthodologiques: Page 44 à 62

Des exemples essayant de conjuguer
théorie et quotidien Page 63 à 84

En forme de conclusion: Page 73 à 75

Documents annexes:

*Tests utilisés pour l'approche du profil cognitif

-consignes de passation des tests

-Figure de REY

-B.D. à interpréter

-Progressives matrices

*Tests d'admission des formations en électricité

*Questionnaires "enseignant" et "stagiaire"

*Exemples de réalisations de Figure de Rey

*Agrandissement de documents internes présentés

à un format difficilement lisible

Contexte de l'étude: Une expérience pédagogique vient d'avoir lieu: "Introduction du Programme d'Enrichissement Instrumental.

Il s'agit donc d'en envisager les prolongements à travers une réflexion approfondie sur ce qu'est l'apprenti du bâtiment face à sa formation. JP. MONIER

Mise en parallèle d'une enquête locale avec des résultats nationaux d'une enquête du CCCA de 1985 JP. MONIER

Image de l'apprenti commune à la communauté éducative du CFA JP. MONIER

Analyse du fonctionnement mental d'apprentis issus de groupes représentatifs de la "moyenne"

Pistes psychopédagogiques F. PARIENTE

Ecriture des pistes précédentes en termes de stratégie pédagogique à l'usage des apprentis. JP. MONIER

Présentation des déclinaisons pratiques avec des séquences mises en oeuvre par des enseignants (G. TAURAU - H. SCHMID - BOURSIER - JP MONIER)

JP. MONIER

*Vigilance aux procédures

*Interdisciplinarité:

-cohérence du langage

-cohérence des démarches

JP. MONIER

Documents utilisés pour définir le profil pédagogique.

Peuvent être dupliqués pour un lecteur intéressé sous réserve d'engagement à non réutilisation des planches protégées ar des droits d'auteur

